



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от *25.12.2019* № *415/01-03*
г. Ярославль

Об утверждении Положения
о региональной системе оценки
качества образования
Ярославской области

В целях развития системы оценки качества образования Ярославской области, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональной системе оценки качества образования Ярославской области.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в рамках своих полномочий предусмотреть в муниципальных программах развития образования мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя директора департамента Астафьеву С.В.

Директор департамента

И.В. Лобода

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования

Ярославской области

от 25.12.2019 № 415/01-03

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной системе оценки качества образования Ярославской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональной системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО) и полномочия ее основных субъектов.

Используемые в Положении понятия, применяются в том же значении, что и в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. В РСОКО используются следующие понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- оценка качества образования - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования.

1.3. Оценка качества образования осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ярославской области, регламентирующими деятельность по оценке качества образования.

1.4. РСОКО представляет собой совокупность организационных структур, диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, результатов деятельности образовательных организаций, системы образования Ярославской области и выявление факторов, влияющих на качество этих результатов, а также качества условий осуществления образовательной деятельности.

1.5. РСОКО является сегментом единой системы оценки качества образования Российской Федерации.

1.6. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются:

- департамент образования Ярославской области;
- учредители образовательных организаций Ярославской области;
- образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области;
- обучающиеся образовательных организаций Ярославской области и их родители (законные представители);
- педагогические работники

- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования.

- организации, обеспечивающие оценку качества образования.

1.7. РСОКО предполагает участие общественности и профессиональных сообществ (объединений) в осуществлении оценочной деятельности.

1.8. Информация о результатах оценки качества образования используется:

- для принятия управленческих решений;

- для целенаправленной организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

- для оказания организационно-методической помощи образовательным организациям;

- при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ярославской области;

- при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ярославской области, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории.

1.9. Собственником результатов деятельности РСОКО является департамент образования Ярославской области.

2. Основные цели, задачи и принципы РСОКО

2.1. Цель РСОКО – определение состояния и тенденций развития региональной системы образования для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами РСОКО являются:

- оценка степени соответствия качества образования в Ярославской области федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям;

- оценка степени соответствия качества условий осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям;

- оценка степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и образовательными результатами;

- анализ полученной информации с учетом факторов, влияющих на качество образования;

- адресность рекомендаций и управленческих решений.

2.3. Основными принципами функционирования РСОКО являются:

- единство системы оценки качества образования на всех уровнях (единство подходов к оценочной деятельности федерального, регионального и муниципального уровней и уровня образовательной организации) при возможной вариативности организационно-технических решений;

- объективность, достоверность, системность;

- информационная безопасность, открытость;

- сочетание внутреннего и внешнего оценивания;

- технологичность процедур.

3. Организация оценки качества образования

3.1. РСОКО включает в себя:

- процедуру сбора и обработки данных;

- процедуру анализа и оценки качества образования;

- адресное обеспечение статистической и аналитической информацией основных пользователей РСОКО.

3.2. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, устанавливаемых в рамках процедур оценки качества образования.

3.3. Региональная оценка качества образования реализуется посредством следующих мероприятий:

3.3.1. Международные сравнительные исследования (TIMSS, PIRLS, PISA и др.);

3.3.2. Федеральный уровень:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- исследования качества среднего профессионального образования;
- всероссийские проверочные работы (ВПР);

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования;

- мониторинг системы образования;
- исследования компетенций учителей;

3.3.3. Региональный уровень:

- мониторинг системы образования Ярославской области;

- оценка образовательных достижений обучающихся в рамках государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательных организаций;

- независимая оценка качества подготовки обучающихся;

- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- лицензирование образовательной деятельности;

- аттестация педагогических работников для установления квалификационной категории;

- аттестация кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций;

- статистические и социологические исследования;

3.3.4. Муниципальный уровень:

анализ результатов самообследования образовательных организаций;

аттестация кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций;

мониторинг муниципальной системы образования;

анализ результатов оценочных процедур, организованных на федеральном и региональном уровнях;

социологические исследования и опросы.

3.4. Процедуры проведения оценки качества образования регламентируются комплексом используемых научно обоснованных методик оценки, автоматизированной обработкой данных, инструктивных материалов.

4. Основные субъекты РСОКО, их полномочия и функции

4.1. Департамент образования Ярославской области:

- определяет стратегию развития РСОКО;

- осуществляет правовое регулирование РСОКО в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ярославской области;

- координирует деятельность основных субъектов РСОКО и проведение мероприятий в области оценки качества образования;

- утверждает показатели оценки качества образования;

- обеспечивает реализацию оценочных процедур;

- осуществляет в установленном порядке контрольно-надзорную деятельность;
- формирует экспертное сообщество, участвующее в различных формах оценки качества образования;
- информирует участников отношений в сфере образования о результатах оценки качества образования;
- принимает управленческие решения на основе результатов оценки качества образования.

4.2. Государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»:

- выполняет функции оператора РСОКО;
- участвует в планировании и организации мероприятий по оценке качества образования (международных сопоставительных исследований, организации процедур национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, региональные исследования и мониторинги качества образования);
- осуществляет информационно-аналитическое и организационно-технологическое обеспечение процедур оценки качества образования в образовательных организациях Ярославской области (разрабатывает методики оценки качества образования, систему показателей и индикаторов, характеризующих качество образования);
- готовит информацию о проведении и результатах оценочных процедур;
- разрабатывает программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации для РСОКО;
- осуществляет сбор, хранение и обработку информации;
- осуществляет анализ результатов оценочной деятельности;
- организует и обеспечивает подготовку диагностических материалов и технологий, используемых при проведении оценки качества образования;
- осуществляет экспертную, аналитическую деятельность в рамках РСОКО;
- готовит предложения для принятия решений по актуальным вопросам оценки и управления качеством образования;
- организует проведение общественной и профессиональной экспертизы результатов оценки качества образования.

4.3. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»:

- разрабатывает программы повышения квалификации с учетом результатов оценочных процедур;
- осуществляет подготовку адресных рекомендаций образовательным организациям, руководителям и педагогическим работникам с учетом результатов оценочных процедур;
- осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации руководителей и педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур;

4.4. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»:

- осуществляет методическое и организационное обеспечение по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов детей;
- организует исследования и сбор статистики по выявлению и поддержке одаренных детей;
- осуществляет анализ данных и подготовку рекомендаций по повышению качества и эффективности работы образовательных организаций по выявлению и поддержке одаренных детей.

4.5. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

- организуют мониторинг муниципальной системы образования;

- участвуют в организации проведения оценочных процедур регионального, федерального уровней в муниципальных образовательных организациях;
- принимают управленческие решения в рамках своей компетенции на основе результатов оценки качества образования.

4.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность в Ярославской области:

- обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- участвуют в организации проведения оценочных процедур регионального, федерального уровней;
- обеспечивают функционирование системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей обучающихся, и профориентации;
- обеспечивают объективность проведения оценочных процедур;
- обеспечивают достоверность представляемой информации;
- создают условия для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для формирования и функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- осуществляют проведение самообследования;
- принимают управленческие решения в рамках своей компетенции на основе результатов оценки качества образования.

4.7. Общественные институты оценки качества образования

Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при департаменте образования Ярославской области - определяет перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проводится независимая оценка, проводит независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Ярославской области и предоставляет в департамент образования Ярославской области результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Институт общественных наблюдателей - обеспечивает корректность проведения оценочных процедур в образовательных организациях, объективность и достоверность полученных данных о результатах оценки качества образования.