

Государственное учреждение
Ярославской области
«Центр оценки и контроля
качества образования»
(ГУ ЯО ЦОиККО)
Кузнецова ул., д. 4,
Ярославль, 150054
Тел./факс (4852) 28 89 48
e-mail: coikko.yaroslavl@yarregion.ru
ОКПО 52925693, ОГРН 1027600841564,
ИНН/КПП 7604048791/760601001

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющим
управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательным
организациям Ярославской области

17.01.2022 № 15/01-13

Об информационно-аналитической
системе «Региональные измерения
качества образования»

Уважаемые коллеги!

Направляем вам для использования в работе информацию об информационно-аналитической системе «Региональные измерения качества образования».

Приложение: 1 на 3 л.

Директор



В.И. Молодцова

Серова Надежда Леонидовна
8 (4842) 28 72 98

Приложение к письму

ГУ ЯО ЦОиККО

от 17.01.2022 № 15/01-13

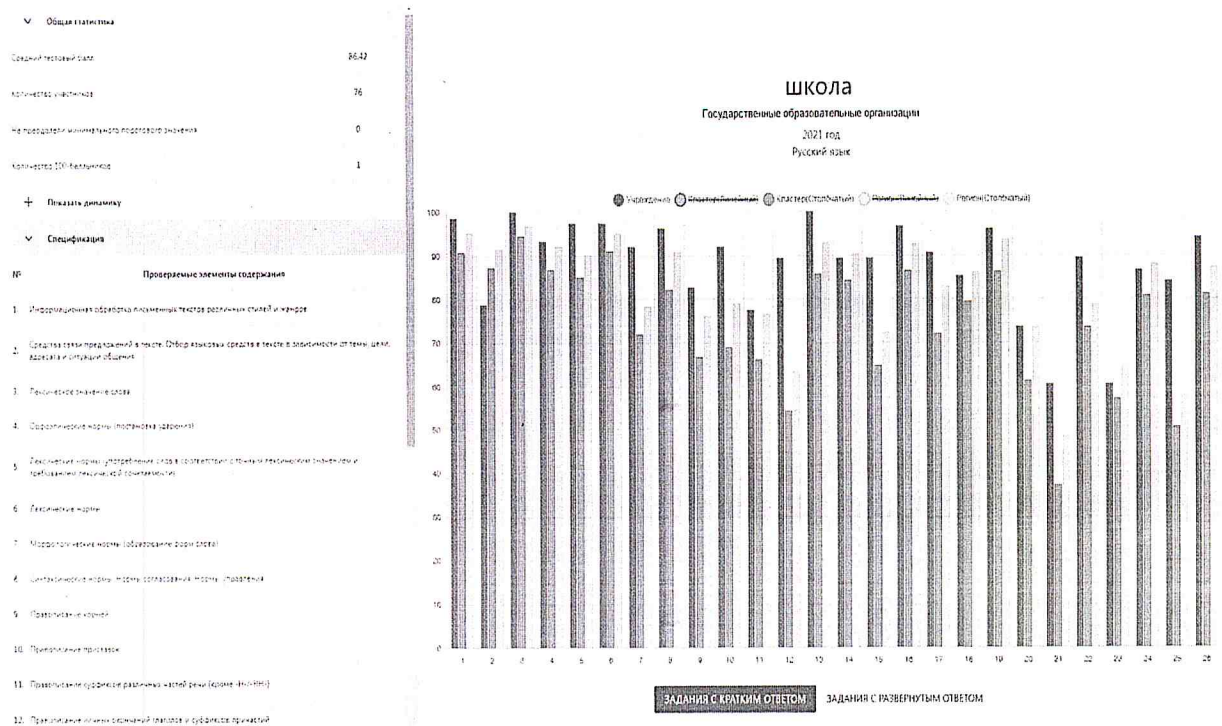
Одним из источников информации для внутренней системы оценки качества образования является ИАС РИКО – 76. Учителя и представители методических объединений школ – та целевая группа, для которой предназначена ИАС «РИКО-76». Услугами этой системы могут также пользоваться специалисты и работники методических служб муниципального и регионального уровня. В настоящее время в системе есть данные за 2019, 2020 и 2021 годы. Через указанную систему можно получить следующие данные:

1. *Результаты ЕГЭ по всем заданиям по всем предметам.* Считается справляемость (процент от максимально возможного) по каждому заданию. Результат предоставляется в форме диаграммы, где точные значения параметра можно увидеть при наведении курсора. Школа по своему логину и паролю может войти в РИКО-76 и увидеть диаграмму результатов по каждому заданию по своей школе в сравнении с кластерной группой образовательных организаций и в сравнении с региональными данными. В Ярославской области определены несколько кластерных групп образовательных организаций со сходными условиями осуществления образовательного процесса (большие городские школы, малые городские школы, сельские школы и т.д.)

Слева на экране можно увидеть, что измеряет каждое задание (из спецификации к тесту), а в левом верхнем углу – краткую описательную статистику школы (количество выпускников, количество не преодолевших минимальный порог и т.д.)

На муниципальном уровне по логину и паролю можно увидеть результаты всех школ муниципалитета, на региональном (департамент образования, институт развития образования) – всех школ Ярославской области.

На скриншоте 1 представлена картинка того, что видит учитель или методист на экране.

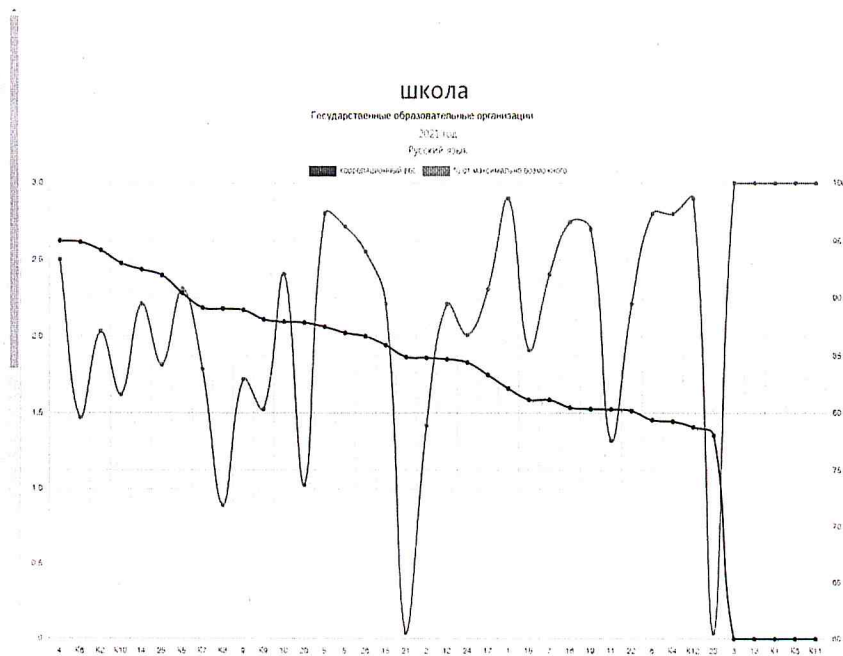


Задания с кратким и развернутым ответом разворачиваются при наведении курсора и нажатии на подпись внизу диаграммы. Автоматически меняется и спецификация в левой части экрана.

2. *Структурный анализ по предмету на уровне образовательной организации.* Идея структурного анализа была получена из необходимости получения максимального эффекта при правильном приложении усилий. В результате структурного анализа выявляется задание или несколько заданий, отработка которого улучшает результаты не только по этому заданию, но и по другим заданиям теста. Это «точки приложения сил» для достижения максимального эффекта.

На скриншоте 2 представлен структурный анализ в форме двухосного графика. Ломаная линия – это справляемость по заданиям, представленным в форме графика, а не как столбчатая диаграмма, к которой мы привыкли. Другая монотонно убывающая линия – корреляционный вес этих же самых заданий. Чем он выше (выше точка на графике), тем более фундаментальное умение проверяется в этом задании и тем больший эффект будет в результате отработки этого задания по учебному предмету в целом.

+ Общедоступность
+ Показать динамику
▼ Спецификация
ИР Прогрессивные элементы содержания
1. Сообразительность (подстановка значений)
К6. Понимать и использовать язык
К2. Коммуникативные умения (проблема и задача)
К10. Социальные навыки (нормы)
Л1. Отличать действительное развитие личности от
З6. Средств связи (подстановка в текст)
К6. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения
К7. Соблюдение орфографических норм
К8. Соблюдение пунктуационных норм
9. Правильное написание
К9. Соблюдение грамматических норм
10. Проникновение в суть
З6. Анализ содержания в сопоставлении с другими видами связи
5. Текстовые нормы (использование слов в соответствии с тонким лексическим значением и стилистическими особенностями)
8. Стилистические нормы (формы повествования, нормы диалогичности)
25. Речь. Речевые средства и их сочетаемость



Процедура определения корреляционного веса достаточно сложна, имеет для построения графика много этапов. В РИКО-76 это осуществляется в доли секунды.

3. *Структурный анализ любых данных пользователей.* Вводя в РИКО-76 таблицу в формате excel, пользователь может получить структурный анализ данных из этой таблицы. Удобно это для учителя, который может получить структурный анализ, например, контрольных работ в любых классах.

В дальнейшем, кроме результатов ЕГЭ 2022 года, мы планируем ввести в РИКО данные некоторых мониторингов и региональных тестов (мониторинг удовлетворенности образованием, тестирование структуры класса (социометрия). До конца 2022 года в ИАС «РИКО-76» будет отражаться цифровой профиль образовательной организации (лепестковая диаграмма с последующим разворачиванием (детализацией) по ряду важных параметров (психологическое благополучие, удовлетворенность образованием, готовность к выбору профессии и другие).