

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

20 февраля 2018

г. Ярославль

№ 12 /01-02

О разработке оценочных инструментов  
для проведения независимой оценки  
качества подготовки обучающихся  
по программам основного общего  
образования (метапредметные результаты)

С целью выполнения приказа департамента образования Ярославской области от 09.01.2018 № 1/01-04 «Об утверждении государственных заданий на 2018 год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по разработке оценочных инструментов для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций (метапредметные результаты: смысловое чтение).
2. Утвердить список экспертов, участвующих в разработке оценочных инструментов для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций (метапредметные результаты: смысловое чтение).
3. Утвердить список образовательных организаций, являющихся базовыми площадками для апробации разработанных инструментов и процедур оценки.
4. Утвердить список экспертов, осуществляющих экспертизу оценочных инструментов для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций (метапредметные результаты: смысловое чтение).
5. Утвердить прилагаемый план мероприятий по разработке оценочных инструментов для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций (метапредметные результаты: смысловое чтение).
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Центра Серову Н.Л.

Директор



В.И. Молодцова

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора государственного  
учреждения Ярославской области  
«Центр оценки и контроля качества  
образования»  
от «20» *февраля* 2018 г. № *12/01-02*

## СОСТАВ

рабочей группы

по разработке оценочных инструментов для проведения для проведения  
независимой оценки качества подготовки обучающихся 6-х классов  
общеобразовательных организаций  
(метапредметные результаты: смысловое чтение)

- |                 |  |
|-----------------|--|
| Горшков В.Ю.    | - начальник отдела мониторинга и анализа ГУ<br>ЯО ЦОиККО   |
| Бескорсый Д.В.  | - программист отдела мониторинга и анализа ГУ<br>ЯО ЦОиККО   |
| Глушевский Е.М. | - программист отдела мониторинга и анализа ГУ<br>ЯО ЦОиККО   |
| Изюмова Н.Д.    | - главный специалист отдела мониторинга и<br>анализа ГУ ЯО ЦОиККО  |
| Михайлова А.А.  | - главный специалист отдела мониторинга и<br>анализа ГУ ЯО ЦОиККО  |
| Щепеткова С.С.  | - ведущий специалист отдела мониторинга и<br>анализа ГУ ЯО ЦОиККО  |
| Швецова С.В.    | - главный специалист отдела мониторинга и<br>анализа ГУ ЯО ЦОиККО  |
| Балуева Е.Б.    | - начальник отдела организации итоговой<br>аттестации и мониторинга качества образования<br>ГУ ЯО ЦОиККО |

УТВЕРЖДЕН

приказом директора государственного  
учреждения Ярославской области  
«Центр оценки и контроля качества  
образования»

от «20 февраля» 2018 г. № 12/01-02

### СПИСОК

экспертов, участвующих в разработке оценочных инструментов для  
проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся  
6-х классов общеобразовательных организаций  
(метапредметные результаты: смысловое чтение)

- Быкова С.А. - учитель муниципального общеобразовательного  
учреждения «Лицей №86» (по согласованию)
- Кукушкина А.В. - учитель муниципального общеобразовательного  
учреждения «Лицей №86» (по согласованию)
- Петрова Н.В. - ведущий специалист отдела мониторинга ГУ ЯО  
«Центр оценки и контроля качества образования»
- Чистова Т.Г. - учитель муниципального общеобразовательного  
учреждения Вошажниковской средней  
общеобразовательной школы (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора государственного  
учреждения Ярославской области  
«Центр оценки и контроля качества  
образования»  
от 20 февраля 2017 г. № 12/01-02

### СПИСОК

образовательных организаций, являющихся базовыми площадками для  
апробации разработанных инструментов и процедур оценки

№	Образовательная организация	Ф.И.О. директора
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 им. В.Н. Лататугева» г. Ярославля	Лапотникова В.А. (по согласованию)
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» г. Ярославля	Каретина Е.Л. (по согласованию)
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89» г. Ярославля	Белякова Т.Р. (по согласованию)
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» г. Ярославля	Толстякова Е.Б. (по согласованию)
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» г. Ярославля	Антонова Н.В. (по согласованию)
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 49» г. Ярославля	Воробьёва Г.С. (по согласованию)
7.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42» г. Ярославля	Галочкина Н.В. (по согласованию)
8.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа	Петров А.В. (по согласованию)
9.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» г. Гаврилов-Яма	Поздышева Г.А. (по согласованию)
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Карабихская основная школа» Ярославского муниципального района	Эрнст С.С. (по согласованию)
11.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вошажниковская средняя общеобразовательная школа Борисоглебского района	Чистова Т.В. (по согласованию)
12.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86» г. Ярославля	Большакова О.В. (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора государственного  
учреждения Ярославской области  
«Центр оценки и контроля качества  
образования»  
от 20 февраля 2018 г. № 12/01-02

### СПИСОК

экспертов, осуществляющих экспертизу оценочных инструментов для  
проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся  
6-х классов общеобразовательных организаций  
(метапредметные результаты: смысловое чтение)

Ф.И.О. эксперта	Место работы, должность
Алсимова Н.П.	доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии ГОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (по согласованию)
Кучина Т.Г.	заведующий кафедрой, доктор филологических наук ГОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (по согласованию)
Сенин И.Г.	кандидат психологических наук, доцент ГОУ ВПО ЯрГУ им. П.Г. Демидова (по согласованию)
Шустина И.В.	кандидат филологических наук, заведующий кафедрой ГОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (по согласованию)

### План мероприятий

по разработке оценочных инструментов для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций (метапредметные результаты: смысловое чтение)

№ п/п	Вид деятельности	Наименование результата	Срок исполнения	Ответственный
1.	Подготовка приказа департамента образования ЯО о разработке пакета диагностических и инструктивно-методических материалов	Приказ ДО ЯО	январь 2018 г.	Балуева Е.Б.
2.	Формирование рабочей группы по созданию диагностических и инструктивно-методических материалов: – текстов и заданий для 2-х вариантов текста; – анкеты для выявления контекстных факторов	Приказ ЦОиККО	январь 2018 г.	Балуева Е.Б. Щелеткова С.С. Изюмова Н.Д., Михайлова А.А.
3.	Анализ документов, определяющих содержание банка заданий: ФГОС ООО, тематическая литература, отчеты по международным сравнительным исследованиям и др.	Тексты	январь-февраль 2018 г.	Щелеткова С.С.
4.	Разработка спецификации теста: анализ, подбор таксономии педагогических целей, создание спецификации (соотнесение изучаемых когнитивных процессов, предметных тем, количества заданий и т.д.)	Спецификация теста	январь-февраль 2018 г.	Щелеткова С.С.
5.	Разработка заданий в тестовой форме, критериев оценивания	Набор заданий, критерии оценивания	март 2018 г.	Рабочая группа
6.	Разработка программного обеспечения для разработки текста в двух вариантах.	ПО	январь-май 2018 г.	Бескорьей Д.В., Глушевский Е.М., Цыпленкова Е.В.
7.	Апробационное тестирование: – Предпилот: цель - проверка восприимчивости заданий (face validity), фиксация времени тестирования по каждому заданию (выборка 10-20 человек);	Матрицы данных	март 2018 г.	Щелеткова С.С. Изюмова Н.Д.
8.	Разработка анкеты для выявления контекстных факторов: - определение предметного содержания вопросов - формулировка вопросов	Вариант анкеты	март 2018 г.	Михайлова А.А.

9.	Клиническая апробация: цель – проверка функционирования заданий теста, обнаружение ошибок в заданиях, определение трудности заданий (выборка 50 человек на задание) – обработка в рамках классической теории тестирования;	Матрицы данных	апрель 2018 г.	Щелеткова С.С., Швецова С.В., Бескорный Д.В.
10.	Полномасштабная апробация: цель - оценить качество заданий теста и возможность их дальнейшего использования, диагностировать проблемы функционирования заданий (выборка 400-500 человек на вариант) – обработка с применением современной теории тестирования	Матрицы данных	апрель 2018 г	Щелеткова С.С., Бескорный Д.В., Швецова С.В.
11.	Анализ данных, полученных в ходе апробации: – СТТ: оценка заданий (трудность, дискриминативность), – ИТ: анализ размерности (измеряемого конструкта), оценка психометрического качества теста, решение специфических проблем тестирования (шкалирование, проверка параллельности вариантов, выравнивание результатов, установление проходного балла), доказательство справедливости оценивания: DIF-анализ)	Данные о характеристиках заданий теста	май – июнь 2018 г.	Щелеткова С.С.
12.	Апробация анкеты: - проверка надёжности и валидности вопросов анкеты		июнь 2018 г.	Щелеткова С.С., Михайлова А.А., Швецова С.В., Бескорный Д.В.
13.	Подготовка окончательного варианта анкеты		июль 2018 г.	Михайлова А.А.
14.	Конструирование теста: подготовка окончательного варианта теста	Тексты и задания	июль-сентябрь 2018 г.	Щелеткова С.С.
15.	Экспертная оценка КИМа	Экспертные заключения	Сентябрь 2018.	ВШЭ
16.	Тестирование	База данных теста	Октябрь 2018	Балуева Е.Б., Бескорный Д.В.
17.	Обработка результатов тестирования	Обработанные результаты	октябрь-ноябрь 2018	Швецова С.С., Швецова С.В.
18.	Написание аналитических материалов по результатам тестирования	Отчет	ноябрь 2018	Щелеткова С.С.