1) Добрый день! Можно ли социальным педагогам службы постинтернатного сопровождения пройти аттестацию, если мы работаем с лицами из числа детей-сирот и детей от 18 до 23 лет, оставшихся без попечения родителей?

*Проходить аттестацию на квалификационные категории могут педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Если учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, педагоги могут быть аттестованы в целях установления квалификационной категории в Аттестационной комиссии Ярославской области.*

2) Подскажите, каким образом оформлять документы на педагогов, которые приехали из-за границы? Что делать?

*Педагогическим работникам специализированных структурных образовательных подразделений дипломатических представительств Российской Федерации за рубежом, вернувшимся в Россию, необходимо оформить в печатном виде «Информацию о результатах профессиональной деятельности» по форме, принятой в Ярославской области (см. сайт ГУ ЯО ЦОиККО, раздел «Аттестация педагогических работников»). «Информация» должна быть подтверждена руководителем образовательного подразделения. Поэтому, педагогический работник должен заблаговременно позаботиться о подготовке выше указанного документа.*

*Раздел 1-й нужно оформить с помощью таблицы, которую по персональному запросу можно получить в службе технической поддержки АСИОУ.*

3) Педагог аттестовался по одной должности, перешёл на другую. Он может аттестоваться по новой должности на ту же категорию?

*Если педагогу производилась оплата труда по второй должности с учетом квалификационной категории, полученной по первой педагогической должности, то он может аттестоваться по новой должности на ту же категорию, но в таком случае аттестация будет проходить в очной форме.*

4) Подскажите, в раздел 3 (3.1. и 3.2.) уже внесены изменения? Или они будут внесены?

На первую категорию воспитателя тоже есть разработка программно-методического сопровождения и продуктивное использование педагогических технологий. В чём тогда отличие?

*Разработка программного сопровождения (у высшей категории - программно-методического) и продуктивное использование педагогических технологий входят в перечень должностных обязанностей любого педагога, даже не аттестованного на квалификационную категорию.*

5) Педагог аттестовался по должности учитель, перешёл на другой предмет. Он может аттестоваться по новому предмету на ту же категорию по истечению срока действия аттестации?

*Да, может, т.к. аттестован по должности "учитель". Но в связи со сменой учебного предмета, аттестация у учителей в таком случае проходит в очной форме.*

6)Имеется ли шкала, по которой определяется, соответствует аттестующийся заявленной категории или нет? Каково минимальное количество баллов, необходимое для соответствия первой (высшей) категории?

*Шкала есть, но она находится в стадии апробации и пока не утверждена.*

7) Хотелось бы уточнить, какие материалы можно размещать педагогам в РИД.

*Для аттестации НЕ следует размещать в личном кабинете и делать ссылки в отчете на файлы, содержащие сканы документов, подтверждающих факт наличия наград, достижений (как педагога, так и обучающихся), приказов и т.п. Также для целей аттестации не стоит размещать в личном кабинете видео- и фотоматериалы с мероприятий как подтверждение того, что они были. За достоверность приведенных в отчете сведений отвечает руководитель организации, разрешая выгрузку отчета в ГУ ЯО ЦОиККО.*

8) Таблица с сайта ГУ ЯО ЦОиККО не совпадает с АСИОУ.

*Необходимо уточнить, какая таблица конкретно.*

9) У нас автоматически не формируется таблица с данными ЕГЭ и ОГЭ. Подскажите, где и как вносить эти данные.

*Данные по ЕГЭ и ОГЭ не являются обязательными для всех педагогических работников, поэтому и не предусмотрена соответствующая таблица в "Информации по результатам профессиональной деятельности". При наличии результатов по ЕГЭ и ОГЭ, эти данные могут быть внесены самим учителем в раздел 1.2. "Дополнительная информация" в произвольной форме.*

10) Педагогические коллективы работают по учебному году, а в АСИОУ - календарные года. Возникает сложность заполнения и анализа.

*У учителей учитываются результаты в разделе 1.1. как раз по учебным годам.*

11) Почему некоторые формы аттестации не совпадают по разделам с формой АСИОУ?

*О каких формах аттестации идет речь в этом вопросе?*