|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ****ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000Телефон (4852) 40-18-95Факс (4852) 72-83-81e-mail: dobr@yarregion.ruhttp://yarregion.ru/depts/dobrОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,ИНН / КПП 7604037302 / 760401001\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_На №         от          |  | Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования(по списку рассылки) |

|  |
| --- |
| Об итогах и мерах по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов при проведении оценочных процедур |

Уважаемые коллеги!

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор), в 2017, 2018 и 2019 годы проведен анализ объективности оценки Всероссийских проверочных работ обучающихся (далее - ВПР), сформированы списки общеобразовательных организаций (далее - ОО) с признаками необъективности оценивания ВПР (письма Рособрнадзора от 07.08.2017 № 02-199, от 23.07.2018 № 05-238,
от 25.07.2019 № 13-332).

В целях обеспечения объективного оценивания образовательных результатов при проведении оценочных процедур в Ярославской области проводятся следующие мероприятия:

- анализ результатов оценочных процедур, сопоставление результатов ВПР с результатами независимой оценки качества подготовки обучающихся, установление причинно-следственных связей и факторов, влияющих на образовательные результаты (квалификация учителя, особенности организационной культуры школы, социокультурые условия работы ОО);

* включение ОО с признаками необъективности результатов ВПР в план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
* консультации для специалистов муниципалитетов и руководителей ОО по вопросам повышения объективности оценки образованных результатов;
* адресная методическая помощь ОО с признаками необъективности результатов ВПР;
* выборочная перепроверка ВПР, анализ результатов перепроверки, выявление типичных ошибок, допущенных педагогами при оценивании работ;
* корректировка программ повышения квалификации педагогических работников государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» с учетом выявленных проблем.

Комплексная работа позволила обеспечить снижение в Ярославской области количества школ с признаками необъективности результатов ВПР.

В 2017 году 19 общеобразовательных организаций вошли в список школ с признаками необъективности результатов ВПР, в 2018 г. - 12, в 2019 г. – 9.

В 2019 году 9 школ Ярославской области вошли в прилагаемый список школ с признаками необъективности результатов ВПР (письмо Управления надзора и контроля за деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Рособрнадзора от 25.07.2019 № 13-331).

Четыре общеобразовательные организации г. Ярославля, Большесельского, Ярославского и Гаврилов-Ямского муниципальных районов показывают завышенные результаты два года подряд (в 2018 и 2019гг.).

В Гаврилов-Ямском муниципальном районе отмечается увеличение количества общеобразовательных организаций с завышенными и необъективными результатами.

Вместе с тем нужно отметить, что в ряде муниципальных районов прослеживается положительная динамика снижения количества общеобразовательных организаций с завышенными и необъективными результатами: г. Ярославль, Переславский МР.

В Борисоглебском, Брейтовском, Любимском и Некоузском муниципальных районах в 2017-2019 гг. отсутствуют общеобразовательные организации с признаками необъективности результатов ВПР.

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 в приоритетном порядке на муниципальном уровне должны быть реализованы программы помощи руководителям школ с необъективными результатами ВПР и учителям, имеющим профессиональные проблемы.

При организации ВПР в 2019-2020 учебном году в Ярославской области планируются мероприятия по обеспечению объективности результатов ВПР:

* анализ и сопоставление результатов оценочных процедур;
* проведение вебинаров, семинаров, заседаний предметных ассоциаций педагогов с целью формирования у всех участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
* проведение мероприятий в ОО с признаками необъективности результатов ВПР в соответствии с планом проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2019, 2020 год;
* формирование института общественных наблюдателей, их обучение, и привлечение к участию в ВПР;
* оказание адресной методической помощи образовательным организациям с признаками необъективности результатов ВПР со стороны методических служб;
* организация непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки образовательных результатов обучающихся, включающего не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
* обучение административных команд по разработке и анализу внутришкольной системы оценки качества образования, по вопросам объективного оценивания и формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
* обобщение на муниципальном уровне информации о наличии и выполнении индивидуальных планов работы с педагогами, имеющими профессиональные дефициты.

Обращаем внимание руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов и руководителей образовательных организаций на необходимость принятия мер по недопущению необъективных результатов ВПР в 2020 году.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый заместитель директора департамента | С.В. Астафьева |

Пиленкова Ирина Николаевна

(4852) 40-08-52