Справка о результатах

пилотного мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ярославской области

В соответствии с **Приказом департамента образования Ярославской области от 15.06.2020 № 158/01-03**«Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций  Ярославской области и региональных показателей оценки эффективности руководителей» в октябре 2020 года специалистами ГУ ЯО ЦОиККО через систему АСИОУ был проведен пилотный мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций по 13 показателям, утвержденных приказом. Результаты мониторинга представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № показателя | Название показателя | Количество ОО с ненулевыми показателями в АСИОУ | Доля ОО в с ненулевыми показателями в АСИОУ | Среднее значение по показателям (от ненулевых) |
| 1.1 | Доля представителей администрации ОО, имеющих:  -профессиональное образование по направлению «менеджмент»;  -диплом о профессиональной переподготовке по направлению «менеджмент» | 66 | 17,7% | 57,2% |
| 1.2 | Доля представителей администрации ОО, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года | 14 | 3,8% | 58,6% |
| 2.1 | Степень исполнения государственного (муниципального) задания | 134 | 35,9% | 100,8% |
| 2.3.1 | Наличие статуса инновационной площадки, подтвержденного документально, муниципального уровня | 75 | 20,1% | 1,8 |
| 2.3.2. | Наличие статуса инновационной площадки, подтвержденного документально, регионального уровня | 78 | 20,9% | 1,5 |
| 2.3.3. | Наличие статуса инновационной площадки, подтвержденного документально, федерального уровня | 19 | 5,1% | 1,3 |
| 2.4 | Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме | 26 | 7% |  |
| 2.5 | Принятие решений по вопросам управления развитием организации с участием коллегиальных органов управления ОО | 310 | 83,1% |  |
| 2.6. | В ОО действуют органы ученического самоуправления | 15 | 4% |  |
| 4.1.1 | Наличие в ОО условий для обучения детей с ОВЗ: функционирование психологического педагогического консилиума | 102 | 27,3% |  |
| 4.1.2. | Наличие в ОО условий для обучения детей с ОВЗ: наличие безбарьерной среды | 49 | 13,1% |  |
| 6.1. | Доля учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию | 291 | 78% | 25,9% |
| 6.2.1 | Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства в течение отчетного года (федеральный уровень) | 22 | 5,9% |  |
| 6.2.2 | Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства в течение отчетного года (региональный уровень) | 13 | 3,5% |  |
| 6.2.3 | Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства в течение отчетного года (муниципальный уровень) | 14 | 3,8% |  |
| 6.3 | Количество обучающихся на один персональный компьютер, используемый в учебных целях. | 164 | 44% | 6 |
| 6.4 | Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО | 48 | 12,9% | 81,1% |
| 8.1 | Формирование резерва управленческих кадров | 38 | 10,2% | 1,6 |

1. Таким образом, по большинству показателей образовательными организациями данные в АСИОУ своевременно не были занесены, что не позволяет сделать полноценный анализ эффективности руководителей.